

A tecnologia no processo saúde-doença: Etapas de exames de aspirado nasofaringe de swabs combinado para Covid-19

Technology in the health-disease process: Stages of examination of combined swab nasopharynx for Covid-19

Tecnología en el proceso salud-enfermedad: Etapas del examen de la nasofaringe combinada en hisopo para detectar Covid-19

Recebido: 21/02/2021 | Revisado: 28/02/2021 | Aceito: 04/03/2021 | Publicado: 12/03/2021

Karen Silva de Castro

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8463-0322>
Universidade do Estado do Pará, Brasil
E-mail: silvakaren2021@gmail.com

Michele Pinheiro Ferreira

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5316-9908>
Universidade do Estado do Pará, Brasil
E-mail: michelepinheiroferreira@gmail.com

Lauany Silva de Medeiros

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5683-6347>
Universidade do Estado do Pará, Brasil
E-mail: lauanymedeiros@gmail.com

Nayara Fernanda Alves Moreira

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1094-7399>
Universidade do Estado do Pará, Brasil
E-mail: nfernamoreira@gmail.com

Renata Campos de Sousa Borges

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7510-5582>
Universidade do Estado do Pará, Brasil
E-mail: renatasousa88@hotmail.com

Daniele Lima dos Anjos Reis

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8447-6828>
Universidade do Estado do Pará, Brasil
E-mail: anjo.daniele@hotmail.com

Jose Ronaldo Teixeira de Sousa Junior

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8730-9304>
Centro Universitário do Estado do Pará, Brasil
E-mail: ronaldosousajr@gmail.com

Milena Coelho Fernandes Caldato

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7077-8470>
Universidade Federal do Pará, Brasil
E-mail: milenacaldato@hotmail.com

Ismaelino Mauro Nunes Magno

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3323-1465>
Universidade Federal do Pará, Brasil
E-mail: mauromagno@cesupa.br

Resumo

Relatar a produção de tecnologias assistências educativas digitais, relacionadas à orientação das equipes de saúde acerca do manejo correto dos exames diagnósticos de pacientes suspeitos para Covid-19. Trata-se de uma pesquisa teórico-aplicada, com caráter descritivo, destinada a reconstruir conceitos e ideias para aprimorar os fundamentos teóricos e aplica-los na realidade vivenciada, descrevendo minuciosamente as impressões e os resultados obtidos com o estudo. Foi dividido em 3 etapas, com um levantamento bibliográfico, construção de tecnologia educativa em saúde, para orientação da técnica adequada de coleta dos exames e por último a elaboração de um vídeo explicativo sobre o tema. Conduziu o enfrentamento da pandemia causada pela infecção do novo Covid-19, objetivando por meio de tecnologias ativas na área da saúde, contribuir com futuras estratégias de prevenção, baseadas no conhecimento dos profissionais e todos os colaboradores que atuam no combate a esse grande agravo de saúde de âmbito mundial. Notou-se que as tecnologias em saúde, passíveis de serem vinculadas em mídias sociais de compartilhamento aberto, são fundamentais para acessar o público de interesse, tendo em vista, o isolamento social.

Palavras-chave: Covid-19; Prevenção; Tecnologias em saúde; Saúde pública.

Abstract

To report on the production of digital educational assistance technologies, related to the guidance of health teams on the correct management of diagnostic tests of suspected patients for Covid-19. It is a theoretical-applied research, with a descriptive character, aimed at reconstructing concepts and ideas to improve the theoretical foundations and apply them in the experienced reality, thoroughly describing the impressions and results obtained with the study. It was divided into 3 stages, with a bibliographic survey, construction of educational health technology, to guide the appropriate technique for collecting the exams and, finally, the elaboration of an explanatory video on the subject. Conducted the confrontation of the pandemic caused by the infection of the new Covid-19, aiming, through active technologies in the health area, to contribute with future prevention strategies, based on the knowledge of professionals and all collaborators that work to combat this great health problem. worldwide health. It was noted that health technologies, which can be linked in openly shared social media, are fundamental to access the public of interest, with a view to social isolation.

Keywords: Covid-19; Prevention; Health technologies; Public health.

Resumen

Informar sobre la producción de tecnologías de asistencia educativa digital, relacionadas con la orientación de los equipos de salud sobre el correcto manejo de las pruebas diagnósticas de los pacientes sospechosos de Covid-19. Se trata de una investigación teórico-aplicada, de carácter descriptivo, orientada a reconstruir conceptos e ideas para mejorar los fundamentos teóricos y aplicarlos en la realidad vivida, describiendo a fondo las impresiones y resultados obtenidos con el estudio. Se dividió en 3 etapas, con levantamiento bibliográfico, construcción de tecnología educativa en salud, para orientar la técnica adecuada para la recolección de los exámenes y, finalmente, la elaboración de un video explicativo sobre el tema. Realicé el enfrentamiento de la pandemia provocada por la infección del nuevo Covid-19, con el objetivo, a través de tecnologías activas en el área de la salud, contribuir con futuras estrategias de prevención, basadas en el conocimiento de los profesionales y todos los colaboradores que trabajan para combatir esta gran salud. problema de salud mundial. Se señaló que las tecnologías de la salud, que se pueden vincular en redes sociales compartidas abiertamente, son fundamentales para acceder al público de interés, con miras al aislamiento social.

Palabras clave: Covid-19; Prevención; Tecnologías sanitarias; Salud pública.

1. Introdução

Em dezembro de 2019, na cidade de Wuhan, na China, foi identificado um novo vírus como causador da síndrome gripal e graves complicações pulmonares, com origem relacionada a uma mutação do coronavírus que infecta morcegos quebrando a barreira genética para conseguir se adaptar a uma nova espécie.

Esse novo vírus pertence à família dos coronavírus, e posteriormente, foi denominada de Covid-19, sendo que os primeiros casos foram de indivíduos frequentadores de um mercado de animais vivos, que transmitiram para seus familiares e, em progressão geométrica, para províncias próximas, expandindo-se para diversos países de todos os continentes, devido ser altamente transmissível por gotículas e contato, a vista disso calcula-se que uma pessoa com infecção o transmita para duas a quatro pessoas (Medeiros, 2020).

Nesse contexto, instituiu-se um processo mundial de pandemia e isolamento social, que trouxe impacto nas vidas dos indivíduos, chamando a atenção pelo alcance que teve e pela velocidade com a qual se disseminou. Com isso, ocorreu um número gigantesco de doentes, sobrecarregando o sistema de saúde global, sobretudo o Sistema Único de Saúde (SUS), no que tange ao Brasil, o que, conseqüentemente, passou a exigir ainda mais dos profissionais da saúde, sendo necessária a realização de capacitações e atualizações dos mesmos, de acordo com o que publicava a Organização Mundial da Saúde (OMS) e Ministério da Saúde (MS) (Souza, 2020).

A partir disso, tornou-se essencial a produção de Tecnologia Assistências Ativas Digitais (TAAD), pois essa forma de aprendizagem apresenta clareza, objetividade e linguagem dialógica, de forma a auxiliar a construção do conhecimento, suscitar o interesse e promover a autonomia, visando facilitar a qualificação desses profissionais e ao mesmo tempo respeitar o isolamento imposto pela pandemia (Souza et al, 2017).

A Política Nacional de Educação Permanente (PNEP) define essas práticas como uma aprendizagem no trabalho, onde o aprender e o ensinar se incorporam ao cotidiano das organizações e ao trabalho (Goncalves, 2012). Com isso, é notório

salientar que a capacitação por meio das mídias digitais é uma das estratégias mais promissoras ao serem usadas para enfrentar os problemas atuais dos serviços de saúde em meio a pandemia de Covid-19. Possibilitando assim, o direcionamento da educação permanente para a mudança de concepção e práticas de capacitação dos trabalhadores para correta avaliação e manejo de pacientes e cuidados com a biossegurança (Brasil, 2009).

As tecnologias desenvolvidas, por meio de mídias e meios didáticos possibilitam de maneira segura e imediata a capacitação remota, o manejo e coleta de matérias para os exames de diagnósticos, tendo como principais o Aspirado Nasofaringe (ANF) e o de RT-PCR (do inglês reverse-transcriptase polymerase chain reaction), é mais conhecido como Swab nasal e oral (Combinado), possibilitando o diálogo com a equipe e a compreensão de métodos apropriados com base na biossegurança sendo considerados os potenciais riscos de infecção.

Diante disso, a portaria de número 643, de 17 de março de 2020, determina a realização de ações preventivas da saúde ocupacional, sendo especificado no Art. 17 as orientações cabíveis para a realização correta do diagnóstico de casos suspeitos, prováveis e confirmados para Sar-Cov-2, visto o perigo de contato com secreções ou excreções do paciente caso o examinador esteja desprotegido, visando assim, a Saúde do Trabalho em Estabelecimentos de Saúde.

Dessa forma, a partir de tal modificação, este estudo teve por objetivo o desenvolvimento de TAAD, relacionadas à educação permanente das equipes de saúde acerca do manejo correto da coleta e amostras dos exames de ANF e Swabs combinado para o diagnóstico de pacientes suspeitos para Covid-19.

2. Metodologia

Refere-se a uma pesquisa do tipo qualitativa, teórico-aplicada, com caráter descritivo, visto que foi destinada a reconstruir conceitos e ideias para aprimorar os fundamentos teóricos e aplica-los na realidade vivenciada, descrevendo minuciosamente as impressões e os resultados obtidos com o estudo. Dessa forma, considera-se que os fatos não podem ser considerados fora do contexto social, pois as contradições se transcendem dando origem a novas contradições que requerem soluções. Além disso, os métodos qualitativos são aqueles nos quais é importante a interpretação por parte do pesquisador com suas opiniões sobre o fenômeno em estudo, visto que neles a coleta de dados muitas vezes ocorre por meio de entrevistas com questões abertas (Pereira et al, 2018).

Todavia, vale mencionar que por se tratar de uma pesquisa teórica, sua interferência na realidade não é de imediato, pois seu papel crucial é na criação de condições para possíveis intervenções (Demo, 2000). Nesse sentido, o estudo foi dividido em 04 etapas para melhor aplicabilidade e execução do mesmo.

Público Alvo

O estudo buscou a produção de Tecnologias Digitais Ativas Assistenciais para auxiliar o aprimoramento profissional da equipe de saúde, da região do Lago de Tucuruí-PA, que compuseram a linha de frente ao combate do novo coronavírus.

CENÁRIO ESTUDADO

O trabalho foi embasado a partir de visitas realizadas a 06 Unidades Básicas de Saúde (UBS), na cidade de Tucuruí-Pa, em consonância com a Secretária de Saúde do município, para tratar sobre a maneira correta da paramentação e desparamentação dos Equipamentos de Proteção Individual (EPI) na realização dos exames diagnósticos da Covid-19. A partir disso, evidenciou-se uma necessidade de capacitar esses profissionais, respeitando o isolamento social, por meio da elaboração de TAAD.

Logo, com o intuito de divulgar as tecnologias de forma rápida e eficaz foram utilizados as redes sociais e aplicativos multiplataforma de mensagens de acesso livre, para atingir o máximo de profissionais possíveis, no que tange principalmente a região do Lago de Tucuruí-Pa, a fim de alcançar os objetivos pré-estabelecidos com o trabalho.

Coleta de Dados

A princípio foi realizado um levantamento bibliográfico a respeito do manejo e acondicionamento correto da coleta de amostras biológicas, tais como secreções nasofaringe e orofaringe, de pacientes suspeitos para a Covid-19, no qual, foram usados materiais disponibilizados pelo Ministério da Saúde e pela Organização Mundial da Saúde para o embasamento teórico, como: “Protocolo de Manejo Clínico do Coronavírus (Covid-19) na Atenção Primária à Saúde”; “Diretrizes para o Diagnóstico e Tratamento da Covid-19” e “Protocolo Laboratorial para a Coleta, Acondicionamento e Transporte de Amostras Biológicas para Investigação do novo coronavírus (2019-nCoV)”.

Além disso, foi preciso estabelecer o método tecnológico que melhor se enquadrava para repassar o conteúdo proposto, onde a escolha das tecnologias produzidas foi influenciada pelo paradigma imposto pelo isolamento social, que exigia atualizar os profissionais da saúde de forma remota, ilustrativa e didática, por meio das mídias digitais respeitando o distanciamento necessário para conter a pandemia do novo coronavírus.

Produção da Tecnologia

A partir disso, esse levantamento subsidiou a construção da tecnologia educativa em saúde, para orientação da técnica adequada de coleta dos exames do ANF e Swabs Combinado que é realizado por profissionais de saúde. Dessa forma, primeiramente, houve a produção de um guia educativo que contendo um total de 16 páginas, no formato A3 em posição de retrato, o qual foi confeccionado por meio do programa PowerPoint, em que o propósito se baseou em simplificar o processo de coleta e manuseio das amostras por meio da divisão de etapas, para facilitar o entendimento do material e estabelecer uma sequência padronizada a ser seguida, sendo que o ANF conteve 9 etapas e o Swabs combinado 7 etapas.

Em seguida, ocorreu a elaboração de um vídeo explicativo com duração de 3 minutos de tempo em tela, produzido pelo aplicativo Powtoon, que se trata de uma plataforma de produção de apresentações animadas e vídeos de explicação, que apresentava de forma dinâmica e expositiva as etapas trazidas no guia educativo de forma sintetizada, com o propósito de ilustrar e tornar mais acessível à visualização do processo supracitado, pois o mesmo foi confeccionado acompanhado por um áudio de fundo com explicações dos pontos principais sobre tema, e ao mesmo tempo trazendo ilustrações visuais e animações para representar abordagem do tema.

Figura 1 - Representação da capa da cartilha produzida.



Fonte: Acervo Pessoal (2020).

Figura 2 - Capa de apresentação do vídeo elaborado.



Fonte: Acervo Pessoal (2020).

3. Resultados e Discussão

O enfrentamento à pandemia do coronavírus requer empenho das diferentes esferas, corporações e entidades sociais. A partir disso, devido ser um problema coletivo, com poucas descobertas que condizem a sua virulência e potencial de transmissibilidade, a inexistência de uma vacina imunológica, bem como, a disseminação de caráter global, sendo considerada uma Emergência de Saúde Pública de Interesse Internacional (ESPII), pela Organização Mundial da Saúde (OMS), torna-se importante elaborar um plano contingencial amplo com ações intersetoriais articuladas, principalmente, no campo econômico, sanitário, educacional, social e governamental.

No que tange à área da saúde, as medidas de gestão para o controle da doença são divididas em três princípios: (1) investimento emergencial na garantia e oferta de leitos clínicos, aparelhos respiradores, tratamento farmacológico e atendimento contínuo na unidade básica ou hospitalar; (2) suporte de equipamentos, como tecnologias duras, destinadas às equipes de referência, com o objetivo de assegurar a prestação de um cuidado diligente e eficaz; (3) promover atividades de educação permanente para capacitar o profissional sobre as técnicas corretas de manejo do paciente, por meio, de tecnologias leves. De acordo com Guimarães e Vianna. (1994):

A tecnologia deve ser compreendida como um conjunto de habilidades e conhecimentos teóricos e práticos, sendo um conjunto de informações que são utilizadas com a finalidade de se propor soluções e resolver problemas técnicos existentes na busca de inovações (Guimarães & Vianna. 115-235, 1994).

Em relação à pandemia a atual, aos profissionais que atuam na linha de frente exigem-se empatia, equidade e compromisso ético moral, durante todo o processo de monitoramento do cliente, seguindo desde a recepção, triagem, fila de espera, consulta e saída. Portanto, especialmente, na conduta ocupacional as tecnologias servem como recurso facilitador para a anamnese, exame físico, prescrição médica ou exames e notificação do infectado.

Portanto, a fim de promover o bem-estar do servidor que atua na técnica de exame laboratorial para diagnósticos clínico e vigilância epidemiológica, buscou-se reduzir possíveis danos físicos, psicológicos, químicos, biológicos, ergonômicos e acidentes, por isso, foi deliberada a NR-6, a qual afirma que “o equipamento de proteção individual é todo dispositivo ou produto, de uso individual utilizado pelo trabalhador, destinado à proteção de riscos suscetíveis de ameaçar a segurança e a saúde no trabalho”. Assim, é perceptível a necessidade de tomar cuidados simples, como medida da responsabilidade social, tanto com a própria saúde quanto com o coletivo.

Por conta disso, a realização correta de processos e técnicas padrão ouro de diagnóstico, como Swab Combinado e ANF, contribuem para uma maior segurança durante a realização das etapas mais suscetíveis à possível contaminação do

examinador, por isso, o uso de materiais de proteção individual e a realização precisa das fases de coleta fazem-se fundamentais no controle e prestação de cuidados à pessoa com suspeita de Covid-19.

Nesse sentido, em meio a essa calamidade pública as tecnologias leves correspondem em uma estratégia de divulgação dos riscos eminentes que o vírus proporciona caso a quarentena não seja realizada efetivamente, assim como, as ações de educação permanente na educação dos agentes de saúde e leigos, deverá ser adaptada a todos os públicos de interesse, além de um meio acessível para vincular as produções, dentre eles mídias sociais, grupos de conversa, plataformas de acesso em massa. Assim, tais inovações tem alto potencial de criação pelos docentes e discentes universitários, devido o recesso das aulas semestrais e elevado teor científico que os alunos adquirem nas produções acadêmicas. Conforme, Neto (2020):

As tecnologias e o pensar científico nunca estiveram tão embricados nesta nova perspectiva e necessidade de ensinar em tempos de reclusão. Talvez seja um dos aspectos positivos a ser herdado pós-pandemia: a reconexão e reafirmação do pensar e os avanços da ciência e da informação, juntas e indissociável, através de uma interrelação entre a saúde e educação (Neto, p. 28-38, 2020).

À vista disso, nota-se a importância de manter os processos de um procedimento complexo definidos em etapas para facilitar sua aplicação com maior controle, o que pode auxiliar na eliminação de diversos problemas internos organizacionais, como dificuldade de melhoria na qualidade dos serviços e alcance dos resultados desejados. Além do mais, a padronização de processos passou a ser caracterizada por diversos autores como a ferramenta mais adequada para promover essa maior efetividade e melhorar a qualidade de seus serviços, evidenciando que a sua facilitação por meio das tecnologias, além de criar maior segurança e controle sobre os processos que a compõem, possibilita a obtenção de melhores resultados (Freitas, 2017).

Ademais, dentre essas tecnologias, a confecção de guias destaca-se por ter como finalidade determinar, normalizar, padronizar ou regular ações e procedimentos. Ou seja, servem como base para a organização sistêmica dos serviços, como um meio para se alcançar a racionalização dos recursos, a otimização do trabalho, mantendo ou melhorando sua qualidade (Rodrigues, 2017).

Em consonância a isso, a elaboração de recursos audiovisuais, no formato de vídeo educativo, que se apresenta como uma sofisticação na relação ensino-aprendizagem, visto que, por meio dele, consegue-se captar a atenção do público, bem como despertar sua curiosidade em relação às temáticas abordadas, haja vista que a sociedade vive em uma cultura onde a habilidade visual e a capacidade de processar informações são constantemente exercitadas. Logo, a articulação desses dois tipos de tecnologia proporciona melhor capacidade para a obtenção do conteúdo abordado, de forma sistematizado (Rodrigues, 2017).

Por fim, divulgar a produção de tecnologias, para que atinja o maior número de pessoas possíveis, principalmente do público destinado, é fator primordial para verificar sua aplicabilidade, e o uso dos meios de divulgação em massa é o principal e mais utilizado por apresentar maior alcance devido à rápida propagação, tempo de ação mínimo para atingir suas finalidades, além de proporcionar que o público fique exposto aos conteúdos dessas mídias por um período de tempo significativo, podendo acessar quando e onde quiser (Kischinhevsky, 2017).

Diante disso, neste tópico abordamos a relevância do emprego de TAAD, no tratamento da SAR-CoV-2, defendendo a associação de tais ferramentas com as práticas humanizadas do cuidado entre profissional e usuário, ao longo de uma crise comunitária e colapso dos sistemas de saúde. Dessa forma, pressupõem-se que apesar da ordem de isolamento coletivo, a população continua adoecendo, seja pelo patógeno da Covid-19 ou um quadro comum de síndrome gripal, com isso, o indivíduo permanece a recorrer um centro de atendimento. Logo, a atenção integral direcionada ao paciente deve ser ainda mais zelosa e compatível as suas necessidades pessoais.

4. Conclusão

O manejo correto na prática de paramentação e desparamentação no uso dos equipamentos de proteção individual (EPI), na atuação da equipe de saúde é essencial para a segurança, pois esta classe encontra-se constantemente exposta aos riscos diretos e indiretos de contágio da Covid-19.

Portanto, a realização de estudos que favoreçam a prevenção e forneçam conhecimentos acerca da Covid-19, fornece dados importantes para futuras comparações e avaliações dessa doença, além de divulgar para a comunidade científica informações que gerem novos questionamentos e que possam vim a esclarecer novos conceitos e questões de saúde pública, visando ações que promovam o desenvolvimento, o aprimoramento e a melhora na qualidade dos serviços de saúde.

A partir disso, nos resultados da pesquisa notou-se que as tecnologias em saúde, passíveis de serem vinculadas em mídias sociais de compartilhamento aberto, são fundamentais para acessar o público de interesse, tendo em vista, o isolamento social. Dessa forma, tais ferramentas foram postadas em plataformas de divulgação em massa, com o intuito de atingir o maior número de profissionais, na linha de frente do combate à pandemia. Logo, houve o retorno positivo das equipes que ajudaram na veiculação do material em páginas pessoais e consideraram adequada a abordagem do tema.

Conclui-se, para que haja melhor compreensão sobre a importância dos cuidados de higiene e precauções para minimizar a transmissão do vírus, é preciso investir em programas de educação permanente na comunidade de saúde, visto as dificuldades dos trabalhadores na demanda de atendimento, redução dos equipamentos médicos nas unidades, carga de trabalho exaustiva, dentre outros, os quais são fatores que batem de frente às hipóteses do estudo para os índices de contaminação dos servidores em saúde.

Os conhecimentos obtidos por meio da produção dessa tecnologia permitiram a síntese do que era realmente necessário para serem repassados aos profissionais de saúde, da linha de frente ao combate da Covid-19. Contudo, a disponibilidade de um fluxo incontrolável de informações dificultou a análise literária e, conseqüentemente, a justaposição do conteúdo. Dessa forma, recomenda-se uma busca de dados em fontes utilizadas pelo trabalho, assim como, por órgão e/ou instituições com teor de credibilidade científica, como o Ministério da Saúde e Organização Mundial da Saúde. Além disso, infere-se a utilização da tecnologia em outras realidades para obtenção de novos dados, com o propósito de verificar sua aplicabilidade, refutando ou corroborando para com este trabalho.

Referências

- Brasil, Ministério da Saúde. (2009). Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação em Saúde. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. Brasília. https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_educacao_permanente_saude.pdf.
- Ceccon, R. F., & Schneider, I. J. C. (2020). Tecnologias leves e educação em saúde no enfrentamento à pandemia da Covid-19. *SciELO Public Health*. Demo, P. (1994). Pesquisa e construção de conhecimento: metodologia científica no caminho de Habermas. *Tempo Brasileiro*.
- Freitas, G. L. (2017). Padronização de processos internos de uma empresa especializada em software livre (Bachelor's thesis).
- Goncalves, A. M. (2012). Educação permanente: perspectiva para controle e prevenção de infecções hospitalares.
- Guimarães, R., & Vianna, C. M. D. M. (1994). Ciência e tecnologia em saúde: tendências mundiais, diagnóstico global e estado da arte no Brasil. In *Anais da I Conferência Nacional de Ciência e Tecnologia em Saúde* (p. 115-235).
- Kischinhevsky, M. (2017). Rádio e mídias sociais: mediações e interações radiofônicas em plataformas digitais de comunicação. *Mauad Editora Ltda*.
- Medeiros, E. A. S. (2020). Desafios para o enfrentamento da pandemia Covid-19 em hospitais universitários. *Revista Paulista de Pediatria*, 38.
- Neto, J. M. A. (2020). Sobre ensino, aprendizagem e a sociedade da tecnologia: por que se refletir em tempo de pandemia? *Prospectus*, 2(1), 28-38.
- Pereira, A. S., Shitsuka, D. M., Parreira, F. J., & Shitsuka, R. (2018). *Metodologia da pesquisa científica*.
- Rodrigues Junior, J. C., Rebouças, C. B. D. A., Castro, R. C. M. B., Oliveira, P. M. P. D., Almeida, P. C. D., & Pagliuca, L. M. F. (2017). Construção de vídeo educativo para a promoção da saúde ocular em escolares. *Texto & Contexto-Enfermagem*, 26(2).

Souza, D. D. O. (2020). A pandemia de Covid-19 para além das Ciências da Saúde: reflexões sobre sua determinação social. *Ciência & Saúde Coletiva*, 25, 2469-2477.

Souza, T.A., Figueiredo, M. N. C., Camilo, M. C. (2017). A capacitação de profissionais de saúde para produção de conteúdo para ead. *Anais do Congresso Internacional de Educação à Distância*, 23.