Editorial

Celebramos este segundo número do volume 01 com muita honra e satisfação. Nesta oportunidade trazemos para nossos estimados leitores, novas contribuições dos autores que apontam para o avanço das pesquisas e da educação na sociedade brasileira.

No artigo inicial a autora Elias, do SEBRAE-RJ, enfatiza os movimentos sociais brasileiros que se originam a partir das redes sociais mostrando a influência e a forças destas na sociedade atual.

Temos o artigo seguinte, das autoras Teodoro, Godinho e Hachmine, do Claretiano (Centro Universitário Claretiano de Batatais/SP) que nos presenteiam com um dos temas importantes da atualidade educacional que é relacionado à inclusão de alunos com deficiência na educação fundamental e em especial aos alunos com transtorno do espectro autista.

No terceiro artigo, as autoras Santos e Cardim, respectivamente da UERJ e da SEEDUC do Rio de Janeiro falam sobre a questão da didática no espaço virtual e suas relações com os processos de ensino e aprendizagem relacionados ao contexto sociocultural, um novo cenário social e tecnologicamente alterado.

O trabalho seguinte é da área de ensino de matemática na educação superior. A pesquisa de Zardo e Bianchini, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC-SP, apresenta o entendimento dos alunos em relação ao conceito de função. Os estudantes, em geral apresentam dificuldades e as autoras do estudo, ao analisarem as dificuldades para os alunos do seu caso, concluem que é interessante que os professores deste nível invistam mais nas representações semióticas, propiciando um trabalho docente mais efetivo na construção do significado do conceito de função.

O Brasil precisa muito de professores e o tornam-se interessantes os estudos relacionados à formação docente. O último estudo é voltado para a área das licenciaturas. No trabalho, Fonseca, Soares e Magalhães da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, analisam as concepções de ensino e aprendizagem de alunos de licenciatura da universidade a partir de duas situações escolares.

Research, Society and Development, v. 1, n. 2, p. 105-106, ago. 2016

Agradecemos aos colaboradores, pedimos que os leitores e interessados nos enviassem suas contribuições para juntos disseminarmos o saber sobre a Pesquisa, Sociedade e Desenvolvimento para um Mundo melhor.

Boa leitura!

Itabira, 06 de agosto de 2016.

Dr. Ricardo Shitsuka Editor