

**O câncer de próstata na atenção primária: estratégias de mitigação através da educação em saúde**

**Prostate cancer in primary care: mitigation strategies through health education**

**El cáncer de próstata en la atención primaria: estrategias de mitigación a través de la educación sanitaria**

Recebido: 31/10/2020 | Revisado: 08/11/2020 | Aceito: 12/11/2020 | Publicado: 13/11/2020

**Jéssica Maria Lins da Silva**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3218-6447>

Universidade do Estado do Pará, Brasil

E-mail: [jeeh.sylva@gmail.com](mailto:jeeh.sylva@gmail.com)

**Alessandra Conceição Leal**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8827-5636>

Universidade do Estado do Pará, Brasil

E-mail: [alessandrleal562@gmail.com](mailto:alessandrleal562@gmail.com)

**Raiane Bacelar dos Anjos**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6044-0572>

Universidade do Estado do Pará, Brasil

E-mail: [raiane.ba97@gmail.com](mailto:raiane.ba97@gmail.com)

**Amanda Guimarães Cunha**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0893-3281>

Centro Universitário Fibra, Brasil

E-mail: [amandaguic18@gmail.com](mailto:amandaguic18@gmail.com)

**Samilly Guimarães Rocha**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1003-7312>

Universidade da Amazônia, Brasil

E-mail: [enf-samilyrocha@outlook.com](mailto:enf-samilyrocha@outlook.com)

**Chrisla Brena Malheiro Lima**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6123-4693>

Universidade do Estado do Pará, Brasil

E-mail: [brenamalheiro@hotmail.com](mailto:brenamalheiro@hotmail.com)

**Iasmim Ianne Sousa Tavares**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2350-874X>

Universidade do Estado do Pará, Brasil

E-mail: [iasmim.tavares14@gmail.com](mailto:iasmim.tavares14@gmail.com)

**Alinne Larissa de Almeida Matos**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9478-3215>

Universidade do Estado do Pará, Brasil

E-mail: [alinnemattos2010@hotmail.com](mailto:alinnemattos2010@hotmail.com)

**João Paulo Nascimento dos Anjos**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6479-4610>

Universidade do Estado do Pará, Brasil

E-mail: [jpnascimentodosnijos@hotmail.com](mailto:jpnascimentodosnijos@hotmail.com)

**Daheny Coelho Matos**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8152-0256>

Universidade do Estado do Pará, Brasil

E-mail: [dahen.coelhوماتos@gmail.com](mailto:dahen.coelhوماتos@gmail.com)

**Suellen do Socorro Teixeira Couto**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1944-7713>

Centro Universitário Fibra, Brasil

E-mail: [coutosuellen63@gmail.com](mailto:coutosuellen63@gmail.com)

**Letícia Camargo da Silva**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8845-7109>

Universidade do Estado do Pará, Brasil

E-mail: [leticiaacam1595@gmail.com](mailto:leticiaacam1595@gmail.com)

**Mariana Isackson Campos**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0739-6824>

Universidade do Estado do Pará, Brasil

E-mail: [marianaisackson@hotmail.com](mailto:marianaisackson@hotmail.com)

**Ana Carolina Santos dos Santos**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2159-3442>

Universidade do Estado do Pará, Brasil

E-mail: [carolinaenfermagem2018@gmail.com](mailto:carolinaenfermagem2018@gmail.com)

**Jessica Rayane de Miranda Costa**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9844-4704>

Universidade do Estado do Pará, Brasil

E-mail: [jessicamiranda2105@gmail.com](mailto:jessicamiranda2105@gmail.com)

## **Resumo**

O câncer de próstata desponta como um dos mais fatais para o público masculino, podendo interferir significativamente na sua qualidade de vida quando não diagnosticado previamente, sendo muitas vezes letal, o que enfatiza a importância de se trabalhar a temática dentro da rede de saúde. Esse trabalho objetivou relatar uma ação de educação em saúde vivenciada por enfermeiros e acadêmicos de enfermagem acerca da sensibilização do público masculino sobre a prevenção ao câncer de próstata, através de uma ação educativa alusiva ao novembro azul em uma unidade básica periférica no município de Belém-PA. Este estudo qualifica-se como descritivo, do tipo relato de experiência, embasado no arco de Charles Maguerez. A partir dos principais resultados alcançados com a concretização das intervenções propostas, observou-se que a ação educativa desempenhou um papel relevante na vida dos participantes, uma vez que serviu como mecanismo consolidador dos princípios da saúde, promovendo uma autogestão eficaz da saúde e o empoderamento do público-alvo acerca dos principais aspectos que permeiam o câncer de próstata.

**Palavras-chave:** Neoplasias da próstata; Atenção Primária à Saúde; Enfermagem.

## **Abstract**

Prostate cancer emerges as one of the most fatal for the male audience, and can significantly interfere with their quality of life when not previously diagnosed, being often lethal, which emphasizes the importance of working on the topic within the health network. This work aimed to report a health education action experienced by nurses and nursing students about the awareness of the male public about the prevention of prostate cancer, through an educational action alluding to the blue November in a basic peripheral unit in the city of Belém- PAN. This study qualifies as descriptive, of the experience report type, based on the arch of Charles Maguerez. From the main results achieved with the implementation of the proposed interventions, it was observed that the educational action played a relevant role in the lives of the participants, since it served as a consolidating mechanism of the health principles, promoting an effective self-management of health and empowerment of the target audience about the main aspects that permeate prostate cancer.

**Keywords:** Prostatic Neoplasms; Primary Health Care; Nursing.

## **Resumen**

El cáncer de próstata surge como uno de los más fatales para el público masculino, y puede interferir significativamente en su calidad de vida cuando no se diagnostica previamente,

siendo muchas veces letal, lo que enfatiza la importancia de trabajar el tema dentro de la red de salud. Este trabajo tuvo como objetivo reportar una acción de educación en salud vivida por enfermeras y estudiantes de enfermería sobre la sensibilización del público masculino sobre la prevención del cáncer de próstata, a través de una acción educativa alusiva al noviembre azul en una unidad básica periférica de la ciudad de Belém- PAN. Este estudio califica como descriptivo, del tipo relato de experiencia, basado en el arco de Carlos Maguerez. A partir de los principales resultados alcanzados con la implementación de las intervenciones propuestas, se observó que la acción educativa jugó un papel relevante en la vida de los participantes, ya que sirvió como mecanismo de consolidación de los principios de salud, promoviendo una autogestión efectiva de la salud y el empoderamiento. del público objetivo sobre los principales aspectos que permean el cáncer de próstata.

**Palabras clave:** Neoplasias de la Próstata; Atención Primaria de Salud; Enfermería.

## 1. Introdução

O câncer de próstata desponta como um dos mais fatais para o público masculino, contando mundialmente com um número de casos anuais por volta de 543.000 acometidos com a patologia, e com incidência de 51/100.00 brasileiros. Além disso, esse câncer pode desencadear diversas complicações para o bem-estar do homem, podendo interferir significativamente na sua qualidade de vida quando não diagnosticado previamente, podendo, muitas das vezes, ser fatal, o que enfatiza a importância de se trabalhar a temática dentro da rede de saúde (Gomes, Rebello, Araújo, & Nascimento, 2008).

Dentre as principais ferramentas para a efetivação do autocuidado e do fomento da autogestão de saúde, encontram-se as atividades de educação em saúde, posto que são responsáveis por sensibilizar ao passo que torna o indivíduo crítico para reconhecer suas necessidades em saúde, assim como apto a desempenhar as ações necessárias para preservá-la. Ademais, ela também se destaca por ser um mecanismo consolidador dos princípios do Sistema Único de Saúde brasileiro, auxiliando diretamente na melhora da qualidade do cuidado (Falkenberg, Mendes, Moraes, & Souza, 2014).

No que tange aos locais propícios para a efetivação dessas ações, destaca-se a atenção básica por representar o primeiro contato com a assistência, que além de ser responsável por ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, também é designada a fomentar a emancipação do indivíduo no que concerne aos seus anseios biopsicossociais, em especial quando referentes ao estímulo da saúde e bem-estar (Giovanella, 2018).

Entre os profissionais habilitados para a execução das atividades educativas, evidencia-se a figura do enfermeiro, posto que este, por seu contato contínuo e longitudinal com a comunidade, pode exercer influência direta sobre os hábitos de saúde, auxiliando, assim, no cuidado integral e equânime (Cotta *et al.*, 2006).

Desse modo, esse estudo objetivou relatar uma ação de educação em saúde vivenciada por enfermeiros e acadêmicos de enfermagem acerca da sensibilização do público masculino sobre a prevenção ao câncer de próstata, através de uma ação educativa alusiva ao novembro azul em uma unidade básica periférica no município de Belém-PA.

## **2. Metodologia**

Este estudo qualifica-se como descritivo, do tipo relato de experiência, que se configura por promover a observação dos contextos no qual o indivíduo se insere, ao passo que busca compreender as relações estabelecidas entre ele e o objeto de estudo, promovendo uma reflexão acerca do fenômeno observado (Pereira, Shitsuka, Parreira, & Shitsuka, 2018).

Para embasar o estudo, escolheu-se a teoria da problematização embasada no arco de Charles Maguerez, uma vez que ele, por propiciar uma análise situacional adequada e coerente com as necessidades de diferentes realidades, pode delinear as principais intervenções a serem realizadas para a efetivação da ação. O arco consiste em cinco etapas, sendo elas: observação inicial da realidade, levantamento de pontos-chave e da problemática em questão, teorização com buscas literárias para embasar o estudo, definição das hipóteses de solução para a mitigação da questão abordada e, por fim, retorno à realidade com a aplicação da intervenção escolhida (Berbel, 2011).

A atividade ocorreu a partir da vivência do componente curricular “Enfermagem Comunitária II”, o qual aborda os aspectos da atenção básica e sua fundamentalidade na assistência, além de enfatizar a importância da efetivação dos cuidados e da educação em saúde nesse nível assistencial.

As práticas ocorreram em uma unidade básica de saúde na periferia de Belém-PA, a partir das quais observou-se a necessidade de se trabalhar acerca da prevenção do câncer de próstata, uma vez que, ao acompanhar as consultas do público masculino, percebeu-se que poucos haviam feitos os exames de rastreamento necessários para a identificação previa da patologia, reiterando a necessidade da abordagem da temática.

A partir disso, decidiu-se desenvolver uma atividade educativa no mês de novembro, uma vez que a unidade contaria com diversas ações voltadas para a saúde do homem, e a

atividade a ser desenvolvida teria uma participação massiva dos usuários que já estavam sendo convocados previamente para as atividades próprias da unidade.

O convite se deu a partir da gerência do local, que pontuou a partir da entrega do planejamento da ação algumas alterações que foram significativas para sua efetivação com qualidade e sincronicidade dentro da programação da semana. Dessa forma, participaram da atividade de educação em saúde dez acadêmicos de enfermagem, a enfermeira do local, que auxiliou no diálogo com os participantes, e um representante da gestora da unidade para a organização das ações que ocorreriam no dia.

A ação contou com a participação de 17 usuários da unidade, dos quais alguns levaram parentes para participar e contribuir com as atividades, além dos membros anteriormente citados. Inicialmente ocorreu um acolhimento com o público, seguindo por uma dinâmica sobre mitos e verdades acerca do câncer de próstata, e finalizando com uma atividade lúdica sobre a importância do autocuidado e da manutenção de hábitos saudáveis para a promoção da saúde e bem-estar.

### **3. Resultados**

Dentre os resultados alcançados com a ação, percebeu-se durante o acolhimento inicial que muitos dos participantes encontravam-se retraídos em debater a temática. Entretanto, a partir da explicação sobre sua importância e, em especial, da fala da enfermeira do local incentivando a participação, eles começaram a demonstrar mais interesse nas atividades.

Inicialmente, houve uma abordagem sobre a patologia, bem como sobre os principais aspectos a serem reforçados, como o seu desenvolvimento, epidemiologia, sinais e sintomas mais comuns, métodos diagnósticos e a profilaxia. Notou-se que durante as explicações os homens encontravam-se atentos e muitos fizeram questionamentos acerca do que estava sendo exposto, os quais foram prontamente respondidos pela equipe de acadêmicos.

Posteriormente, ocorreu a dinâmica dos mitos e verdades, no qual cada usuário retiraria uma questão sobre o que foi apresentado e tentaria responder com base nos seus conhecimentos prévios e adquiridos. Nesse momento, ocorreu uma participação massiva dos homens, evidenciou-se que eles se esforçavam para responder de maneira correta, além de incentivar os outros a participarem também.

À medida que as perguntas eram respondidas e ratificadas ou retificadas pela equipe, os participantes mostravam-se alegres em contribuir com a atividade, além de corroborar as

informações passadas através de experiências pessoais, fato que enriqueceu a ação e propiciou a troca mútua de conhecimentos.

A última etapa da ação se deu a partir de uma atividade lúdica para o fomento do autocuidado e bem-estar, com a elaboração de um “pote da felicidade”, no qual cada usuário deveria escrever frases motivacionais para outro participante, embasados na promoção do empoderamento pessoal e nos cuidados individuais.

Evidenciou-se neste momento que os participantes estavam integrados e auxiliando-se mutuamente para cumprir a solicitação da equipe, ao passo que incentivavam uns aos outros a escrever e falar sobre o significado de suas frases. Durante a leitura notou-se que muitos encontravam-se emocionados, em especial aqueles que já tinham histórico familiar da doença, os quais reiteraram a importância da ação, bem como da adoção de hábitos saudáveis para a profilaxia da doença e do autocuidado através de exames regulares para uma vida com qualidade.

Por fim, o grupo de acadêmicos ouviu as considerações dos participantes e da enfermeira do local acerca da ação, que agradeceram e solicitaram outros retornos com abordagens de diferentes temáticas, visando a mitigação de patologias que podem ser trabalhadas neste nível assistencial.

#### **4. Discussão**

A partir do exposto, ratifica-se que a educação em saúde ainda representa uma das principais armas da atenção básica, uma vez que ela propicia o empoderamento da população para a identificação de suas necessidades em saúde, bem como os meios para supri-las. Segundo Heidemann, Buss e Boehs (2014), as atividades educativas desenvolvidas no âmbito da atenção primária representam a consolidação dos princípios da saúde, uma vez que auxiliam na sensibilização e na promoção do cuidado individual, além de possibilitar o reconhecimento de direitos e deveres no que concerne a saúde.

Para Roecker, Nunes e Marcon (2013), os profissionais de saúde que utilizam desta ferramenta em sua assistência, estão abrindo portas para um usuário consciente de seus deveres, fomentando o autocuidado de maneira eficiente. Além disso, destaca também a função do enfermeiro como profissional com maior contato com os usuários dentro da assistência, reiterando a importância deste em atuar diretamente nos diversos cenários como educador e orientador da população.

Verificou-se na ação desenvolvida que o uso de dinâmicas e da ludicidade auxiliaram diretamente no engajamento da intervenção a ser realizada, uma vez que torna o público-alvo central na realização e efetivação das atividades. De acordo com Croscato, Pina e Mello (2010), o fato do indivíduo se sentir um importante elemento para a construção da ação faz com que ela seja ressignificada, ao passo que desenvolve um papel sensibilizador mais enérgico e eficiente.

No que concerne a temática trabalhada, salientou-se que a partir das indagações e respostas que surgiram durante a ação, houve uma significativa melhora nos conceitos sobre a doença, além de maior conhecimento sobre os métodos profiláticos, em especial no que tange aos hábitos saudáveis e a realização de exames regulares. De acordo com Vieira, Santos, Landim, Caetano e Sá Neta (2008), esses destacam-se como as principais formas de mitigar a evolução dos números da doença no país, uma vez que propiciam um diagnóstico prévio e um prognóstico favorável.

Por fim, reitera-se que a participação de acadêmicos em ações na comunidade são extremamente relevantes, uma vez que esses podem adquirir habilidades e competências necessárias a sua assistência, ao passo que contribuem efetivamente para a promoção da saúde dos indivíduos, trabalhando com problemas reais e tendo participação ativa na resolução deles, auxiliando, assim, no desenvolvimento de um olhar holístico, equânime e acolhedor junto a sociedade (Silva *et al.*, 2020).

## **5. Considerações Finais**

A partir dos principais resultados alcançados com a concretização das intervenções propostas, observou-se neste estudo que a ação educativa desempenhou um papel relevante na vida dos participantes, uma vez que serviu como mecanismo consolidador dos princípios da saúde, promovendo uma autogestão eficaz da saúde e o empoderamento do público-alvo acerca dos principais aspectos que permeiam o câncer de próstata.

Além disso, a ação promoveu maior contato dos acadêmicos de enfermagem com a realidade da comunidade, tornando-os sujeitos ativos e conscientes de sua importância para fomentar a mudança assistencial, de modo que esta possa tornar-se cada vez mais holística e integral, abarcando todas as necessidades dos indivíduos.

Destacou-se também que o uso de metodologias ativas, como dinâmicas e atividades lúdicas nas quais os participantes se tornam o centro do processo educativo são altamente

positivas, uma vez que promove maior autonomia e ressignificação do cuidado a partir de um novo olhar.

Para mais, espera-se que este trabalho possa fomentar maior desenvolvimento científico na área da saúde do homem, embasando estudos que abordem diferentes temáticas para a melhora da qualidade de vida deste público. Sugere-se para estudos futuros que as ações educativas sejam realizadas em unidades de saúde distintas e com maior variedade de participantes, principalmente englobando o seio familiar, uma vez que este também é responsável pela potencialização do cuidado, além de propiciar maior riqueza de resultados.

## Referências

Berbel, N A N. (2011). As metodologias ativas e a promoção da autonomia de estudantes. *Semina: Ciências Sociais e Humanas*, 32(1), 25-40.

Coscrato, G., Pina, J. C., & Mello, D. F. (2010). Utilização de atividades lúdicas na educação em saúde: uma revisão integrativa da literatura. *Acta Paulista de Enfermagem*, 23(2), 257-263.

Cotta, R. M. M., Schott, M., Azeredo, C. M., Franceschini, S. C. C., Priore, S. E., & Dias, G. (2006). Organização do trabalho e perfil dos profissionais do Programa Saúde da Família: um desafio na reestruturação da atenção básica em saúde. *Epidemiologia e Serviços de Saúde*, 15(3), 7-18.

Falkenberg, M. B., Mendes, T.P . L., Moraes, E. P., & Souza, E. M. (2014). Educação em saúde e educação na saúde: conceitos e implicações para a saúde coletiva. *Ciência & Saúde Coletiva*, 19(3), 847-852.

Giovanella, L. (2018). Atenção básica ou atenção primária à saúde?. *Cadernos de Saúde Pública*, 34(8), e00029818.

Gomes, R., Rebello, L. E. F. S., Araújo, F. C., & Nascimento, E. F. (2008). A prevenção do câncer de próstata: uma revisão da literatura. *Ciência & Saúde Coletiva*, 13(1), 235-246.

Heidemann, I. T. S .B., Wosny, A. M., & Boehs, A. E. (2014). Promoção da Saúde na Atenção Básica: estudo baseado no método de Paulo Freire. *Ciência & Saúde Coletiva*, 19(8), 3553-3559.

Pereira, A. S., Shitsuka, D. M., Parreira, F. J., Shitsuka, R. (2018). *Metodologia da pesquisa científica*. [e-book]. Santa Maria. Ed. UAB/NTE/UFSM. Disponível em: [https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/15824/Lic\\_Computacao\\_Metodologia-Pesquisa-Cientifica.pdf?sequence=1](https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/15824/Lic_Computacao_Metodologia-Pesquisa-Cientifica.pdf?sequence=1).

Roecker, S., Nunes, E. F. P. A., & Marcon, S. S. (2013). O trabalho educativo do enfermeiro na Estratégia Saúde da Família. *Texto & Contexto - Enfermagem*, 22(1), 157-165.

Silva, J. M. L., Monteiro, A. J. C., Coutinho, E. S., Cruz, L. B. S., Araújo, L. T., Dias, W. B., & Costa, P. V. D .P. (2020). O brinquedo terapêutico instrucional como ferramenta na assistência oncológica infantil. *Research, Society and Development*, 9 (7): 1-14.

Vieira, L. J. E. S., Santos, Z. M. S. A., Landim, F. L. P., Caetano, J. A., & Sá Neta, C. A. (2008). Prevenção do câncer de próstata na ótica do usuário portador de hipertensão e diabetes. *Ciência & Saúde Coletiva*, 13(1), 145-152

**Porcentagem de contribuição de cada autor no manuscrito**

Jéssica Maria Lins da Silva– 7,6%  
Alessandra Conceição Leal– 6,6%  
Raiane Bacelar dos Anjos– 6,6%  
Amanda Guimarães Cunha– 6,6%  
Samily Guimarães Rocha– 6,6%  
Chrisla Brena Malheiro Lima– 6,6%  
Iasmim Ianne Sousa Tavares– 6,6%  
Alinne Larissa de Almeida Matos– 6,6%  
João Paulo Nascimento dos Anjos– 6,6%  
Daheny Coelho Matos– 6,6%  
Suellen do Socorro Teixeira Couto– 6,6%  
Letícia Camargo da Silva– 6,6%  
Mariana Isackson Campos– 6,6%  
Ana Carolina Santos dos Santos– 6,6%  
Jessica Rayane de Miranda Costa– 6,6%